



«УТВЕРЖДАЮ»;
Заведующий МБДОУ
«Малолызинский детский сад»
_____ Низамова Л.Д.
Приказ №48
от «19» апреля 2023 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Малолызинский детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 год

- ✓ председатель комиссии: Низамова Лилия Даулатзяновна, заведующий;
- ✓ члены комиссии:
 - Васильева Рамзия Салимовна, председатель профсоюзной организации;
 - Ефимова Маргарита Владимировна, медсестра МБДОУ;
 - Филипов Тимур Владимирович, представитель от родительского комитета;

Самообследование МБДОУ проведен в соответствии с п.13, ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МБДОУ №29 от 01.03.2023 «О проведении самообследования».

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Малолызинский детский сад» 19 апреля 2023 г., протокол заседания № 3

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное официальное наименование учреждения:

На русском языке – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малолызинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

На татарском языке – Татарстан Республикасы Балтач муниципаль районының «Кече Лызи балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

На русском языке: МБДОУ «Малолызинский детский сад».

На татарском языке: «Кече Лызи балалар бакчасы» МБМББУ.

1.2. Юридический и фактический адрес учреждения

422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Малые Лызи, улица Центральная, дом 27

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

8(84368) 2-71-84

сайт: <https://edu.tatar.ru/baltasi/m-lyzi/dou> e-mail

malyelyzi@mail.ru

1.3. Заведующий образовательного учреждения – Низамова Лилия Даулатзяновна

1.4. Учредитель - Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района РТ.

1.5. Сведения об основной образовательной программе ДОУ, рабочей программе воспитания, программа Развития (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана).

- Основная образовательная программа МБДОУ «Малолызинский детский сад» принята на педагогическом совете №1 от 27.08.2018, утверждена приказом заведующего Султановой Л.Х. № 58 от 31.08.2018 года (действует до 31.08.2023 года) .

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Малолызинский детский сад» принята на педагогическом совете №1 от 29.08.2022, утверждена приказом заведующего Низамовой Л.Д. № 69 от 01.09.2022 г.

- Программа Развития МБДОУ «Малолызинский детский сад» принята на педагогическом совете №2 от 19.11.2021, утверждена приказом заведующего Низамовой Л.Д. № 95 от 13.12.2021 г., согласована начальником МКУ «Управления образования БРИК» Мухарлямовым Р.К.

Сведения об основных учредительных документах

1. Детский сад функционирует с 1 апреля 1987 года, проектная мощность которого рассчитана на 80 мест.

2. Устав учреждения:

дата регистрации 18 ноября 2015г.

Изменения в Устав:

дата регистрации 29 декабря 2018 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 января 2014 года серия 16 - АН №240873;

4. Свидетельство о государственной регистрации права от 28 января 2014 года серия 16-АН № 240828 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021607753199, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Республике Татарстан 15.06.2000 г. серия 16 № 006345715;
6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1612) (ИНН) – 1612003909, от 15.06.2000 г. серия 16 № 006345715;
7. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Дата выдачи: 17.05.2016. кадастровый номер объекта: 16:12:070101:52.
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 12 ноября 2012 года, серия 16 Л01 № 0000254, регистрационный № 4621, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
9. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, выданной 27 декабря 2021 года, № 4621, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
10. Лицензия на медицинскую деятельность, выданной 12 мая 2012 года, регистрационный № ФС-16-01-001264, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.

1. Оценка образовательной деятельности

Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность	<p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</p>
Информация о языке, сроке реализации ООП ДО	<p>Форма обучения – очная.</p> <p>Образование осуществляется на русском языке. Создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.</p> <p>Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).</p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, суббота, воскресенье - выходные дни, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов</p>
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.	<p>Общая численность воспитанников- 55 человек</p> <p>В возрасте до 3-х лет - 8 детей</p> <p>В возрасте от 3-х до 7 лет – 47 ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста - 8 <i>детей</i>; - младшая группа- 9 <i>детей</i>; - средне группа - 18 <i>детей</i>; - подготовительная/старшая группа - 20 <i>детей</i>; <p><i>Многодетные семьи – 17</i></p>

	Дети опекуны- 2 Дети-инвалиды – отсутствует Дети ОВЗ- 1 Национальность: Татар- 5 –9% Рус – 27 –47% Удмурт- 22 – 44% Количество групп - 4. Все группы <i>общеразвивающей направленности.</i>		
Информация об организации образовательной деятельности с детьми, её количество, продолжительность.	Возрастная группа	Кол-во занятий	Продолжительность в минутах
	Ранний возраст	10	100 мин.
	Младший возраст	10	150 мин.
	Средний возраст	10	200 мин.
	Старший возраст	15	375 мин.
	Подготовительная к школе возрастная группа	15	450 мин.

**Годовой календарный учебный график
МБДОУ «Малолызинский детский сад»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая/под. группа (5-7 лет)
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года	38 недели	38 недели	38 недели	38 недели
I полугодие	17	17	17	17
II полугодие	21	21	21	21
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	10	15
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 и 2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 и 2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	03.10.22г.-14.10.22г. 15.05.23г.-26.05.23г.			
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 – 31.08.2023			
Праздничные дни	4ноября – День народного единства; 1-8 января – новогодние каникулы; 23,24 февраля – день защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 21 апрель – Ураза байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда; 8,9 мая – День Победы.			

Учебный план

№	Направления, образовательные области	Количество НОД в неделю			
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая/Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
1.1.1	О.о.«Познавательное развитие»	2	2	3	3
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	2	2
1.1.2	О.о. “Речевое развитие”	1	1	1	2
	Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2
1.1.3	О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	4	4	4	4
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2
1.1.4	О.о. «Физическое развитие»	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1
	Итого:	10	10	11	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.2.1	О.о. “Социально – коммуникативное развитие” Русский язык	-	-	-	2
	Итого:	10	10	11	15

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МБДОУ «Малолызинский детский сад» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определенных результатов или поддержание в установленном режиме.

<p>Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления Устав МБДОУ Положение об общем собрании работников Положение о родительском совете Положение о педагогическом совете Программа развития</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) Правила внутреннего распорядка для воспитанников Правила внутреннего трудового распорядка Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников Штатное расписание Положение о самообследовании.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о рабочей программе педагога</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о внутреннем контроле Положение о педагогической диагностике</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</p>
	<p>Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение об аттестационной комиссии. Положение об аттестации педагогических работников ДОУ</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о сайте Положение о порядке проведения самообследования ДОУ</p>

<p>Структура управления ДОО.</p> <p>Соответствие организации управления уставным требованиям.</p> <p>Описание системы управления (уровни управления, органы самоуправления организацией).</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников - Педагогический совет.
<p>Принципы управления учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизация и гуманизация управления • Системность и целостность в управлении • Единство единоначалия и коллегиальности в управлении • Объективность и полнота информации в управлении • Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов • Принцип нормативности • Принцип объективности
<p>Информация о заведующем</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Малолызинский детский сад» - Низамова Лилия Даулатзяновна</p> <p>Образование: высшее педагогическое.</p> <p>Курсы: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета по программе «Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 09.12.2022 г.</p> <p>Стаж работы: 19 лет</p> <p>Педагогический стаж: 19 лет</p> <p>Стаж работы на руководящей должности: 1</p>
<p>Об условиях охраны здоровья воспитанников в</p>	<p>Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В ДОО созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести. Музыкальный зал, физкультурный зал, спортивный участок, физкультурные уголки в группах оснащены игровым и спортивным оборудованием.</p> <p>В нашем образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности. Оборудование помещений ДОО безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Ежегодно в августе муниципальной межведомственной комиссией проверяется готовность и приемка детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОО. Воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Завхоз ДОО систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике</p>

	<p>безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОУ созданы безопасные условия на участках, на которых дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, в исправном состоянии. В зимний период территория ДОУ систематически очищается от снега, все дорожки обрабатываются песком.</p> <p>Охрана здоровья в ДОУ – задача очень важная и ответственная. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются, обеззараживаются бактерицидными лампами по установленным графикам, игрушки и посуда моются и обрабатываются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось.</p> <p>Основные компоненты охраны здоровья детей: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.</p> <p>Режим дня в ДОУ соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие.</p> <p>Медицинское обслуживание детей проводится медицинской сестрой. Медсестра следит за соблюдением графика профилактических прививок, соблюдением, согласно Национальному календарю прививок, своевременно направляет ребенка с родителями в Балтасинскую ЦБ для получения прививки. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль за соблюдением режима дня, качеством питания детей.</p> <p>Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и респираторные инфекции с отметками в журнале здоровья. Все работники проходят периодические медицинские осмотры, ежегодно проходят гигиеническое обучение с отметками в личной медицинской книжке.</p> <p>Ежедневно, до начала рабочей смены все работники проходят «утренний фильтр» с обязательным опросом о состоянии здоровья и измерением температуры тела. При наличии признаков болезни или повышении температуры тела выше 36,9, работники отстраняются от исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Ежедневно проводится «утренний фильтр» воспитанников с обязательным опросом родителей (законных представителей) о состоянии здоровья и измерением температуры тела ребенка. Температура тела детей измеряется в течение дня через каждые 3 часа. Дети с признаками простуды или с температурой тела выше 36,9 направляются вместе родителями для получения медицинской помощи(консультации) в медицинское учреждение и принимаются вновь при наличии справки медицинского учреждения с заключением, что ребенок здоров.</p>
--	--

Выводы: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Заболееваемости и физического развития воспитанников					
	Год	Всего детей	Группа здоровья		
			I	II	III-V
	2022	55	19	33	5
	№	Показатели			2022
	1	Среднесписочный состав			55
	2	Число дней, проведенных детьми в группах			9 058
	3	Число дней пропущенных одним ребенком по болезни			241
	4	Число дней пропущенных одним ребенком по другим причинам			3831
	Травмы отсутствуют				
Адаптации детей к условиям детского сада	Легкая степень– 83% Средней тяжести – 17% Тяжелая степень –0%				
Анализ качества воспитания и образования	<p>Деятельность детского сада направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП на начало учебного года, отзывы родителей воспитанников. Итоговый показатель по освоению программного материала из 44 обследованных детей следующее: высокий уровень развития 7 детей –15 %, средний уровень развития 26 воспитанника – 60%, низкий уровень 11 детей – 25 %.</p> <p>Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за первое полугодие являются удовлетворительными.</p> <p>Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места.</p> <p>Районный уровень</p> <p>1.Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 2 место, Петрова Стефания, руководитель Василева Р.С., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>2. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 3 место, Григорьева Милана, руководитель Никитина Н.В., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>3. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 3 место, Сергеев Николай, руководитель Романова З.Ф., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>4. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 3 место, Филипова Елизавета, руководитель Лебедева Е.И., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>5. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 3 место, Плотников Мирослав, руководитель Галимуллина О.Н., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>6. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», 1 место, Герасимова Варвара, руководитель Филипова А.В., (Приказ МКУ «УО БРИК» №730 от 14.11.2022)</p> <p>7. Муниципальный этап республиканского конкурса удмуртской</p>				

	<p>культуры «Мудорвай», номинация «Народный танец», лауреат 3 степени, руководитель Васильева Р.С., 2022 г.</p> <p>8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Будущим на льду и на воде», диплом 2 место, Петров Савелий, руководитель Надршина А.И., 2022 г. (приказ МКУ «УО БРИК РТ» №740 от 17.11.2022)</p> <p>9. Районный конкурс конкурса «Кормушка своими руками», 1 место, Шарафутдинов Райнур, Руководитель – Филипова А.В., 2022 год (приказ №69 от 09.02.2022);</p> <p>10. Районный конкурс об итогах конкурса «Кормушка своими руками», 2 место, Широкову Андрею, Руководитель – Филипова А.В., 2022 год (приказ №69 от 09.02.2022);</p> <p>11. Районный конкурс об итогах конкурса «Кормушка своими руками», 2 место, Егоровой Анне, Руководитель – Никитина Н.В., 2022 год (приказ №69 от 09.02.2022);</p> <p>12. Районный конкурс «Кормушка своими руками», 3 место, Медведевым Ярослав и Арсению, Руководители – Галимуллина О.Н., Никитина Н.В., 2022 год (приказ №69 от 09.02.2022);</p> <p>13. Районный конкурс об итогах конкурса «Кормушка своими руками», 3 место, Сергееву Богдану, Руководитель – Галимуллина О.Н., 2022 год (приказ №69 от 09.02.2022);</p> <p>14. Районный спортивный фестиваль ГТО «Спортивная семья ГТО», Сергеев Богдан, диплом 2 место, руководитель Галимуллина О.Н., 2022 г.</p> <p>15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!», диплом 3 место, Петрова Стефания, руководитель – Никитина Н.В., 2022 г.</p> <p>16. Муниципальный этап республиканского конкурса “Эковесна – 2022”, диплом 2 место, Семья Петровых, руководитель Никитина Н.В., 2022 г.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», диплом лауреата, дети подготовительной группы, руководитель Васильева Р.С., 2022 г.</p> <p>2. Республиканский конкурс чтецов «Сабантуй», Вера Герасимова, диплом за участие, руководитель – Надршина А.И., 2022 г.</p> <p>3. Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», диплом 2 степени в номинации «Театральное искусство», руководитель Надршина А.И., 2022 г.</p> <p>4. Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», диплом 2 степени в номинации «Театральное искусство», Шайхиев Ильмир, Федорова Кристина, Медведев Владимир, руководитель Надршина А.И., 2022 г.</p> <p>5. Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», диплом 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадное пение (соло)», Шайхиев Ильмир, руководитель Васильева Р.С., 2022 г.</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>1. Всероссийская олимпиада «Современная экология», диплом 1 место, Филипов Елисей, руководитель Филипова А.В., 2022.</p> <p>2. Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика», диплом 1 место, Филипов Елисей, руководитель Филипова А.В., 2022.</p>
--	---

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по программе ООП МБДОУ «Малолызинский детский сад» (написанная на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, а так же использует в учебно-воспитательном процессе парциальные программы: региональная программа дошкольного образования «Соеенеч – Радость познания», под редакцией Р.К. Шаехова, Казань, 2016г., «Кроха» (воспитание, обучение и развитие детей от рождения до трёх лет), авторы: Г.Г.Григорьева, Д.В.Сергеева, Н.П.Кочетовой. Москва «Просвещение», 2007 г., "Говорим по татарский". Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. - Казань: Татарское республиканское издательство "ХЕТЕР", 2018-171 б. Авторы: Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Камалова А. И., Сафина А. Ю., Усманова Р. С., Габдрафикова Л. Д., Халикова Т. М.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.</p> <p>Ежегодно разрабатывается годовой план работы, представляющий собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей.</p> <p>Методическая тема: «Создать благоприятные условия для поликультурного воспитания, который формирует комплексный разносторонний процесс социализации личности, основанный на преемственности культуры, традиций и норм»</p> <p><i>В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работает по следующим задачам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом МБДОУ. 2. Внедрение инновационную технологию «утренний и вечерний круг». 3. Повышение компетентности педагогов МБДОУ в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников. 4. Развития предметно- пространственной среды в группах.
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p>Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках МБДОУ.</p> <p>Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность (далее ОД) ведется по подгруппам.</p>

	<p>Продолжительность ОД: в группе раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут; в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.</p> <p>Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей. <p>Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.</p> <p>В детском саду образовательная деятельность вводится на русском языке. Создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан. Так как у 44% детей родной язык удмуртский воспитатели в режимных моментах создают удмуртскую языковую среду.</p> <p>Обучение детей татарскому языку организовывается по учебно – методическому комплексу "Говорим по татарский". Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. - Казань: Татарское республиканское издательство "ХЕТЕР", 2018-171 б. Авторы: Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Камалова А. И., Сафина А. Ю., Усманова Р. С., Габдрафикова Л. Д., Халикова Т. М.</p> <p>Предусматривается обогащение детского развития посредством приобщения к истокам русской, татарской, башкирской, чувашской, удмуртской, марийской, мордовской национальным культурам. Воспитываются у детей чувства гордости, любовь к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. В совместной деятельности педагога и детей пользуются Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы. Активизирует участие родителей в процесс развития своего ребёнка через участие в совместных мероприятиях и открытых занятиях.</p> <p>В группах оснащена национальные уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящие детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Он соответствует возрасту детей и требованиями к</p>
--	---

	<p>содержанию национальных уголков «Туган жирем-Татарстан».</p> <p>Развитие национальной традиции и культуры русского народа ведется тесно взаимодействуя с Балтасинским отделением Региональной общественной организации "Русское национальное культурное объединение Балтасинского муниципального района РТ Национальная культурная автономия "Кенеш". Развитие национальной традиции и культуру татарского народа ведется тесно взаимодействуя с татарской общественной организацией «Ак калфак». За активную работу в национально – культурном направлении коллектив детского сада не однократно награждался грамотами и благодарственными письмами.</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте является одним из важных задач. Особое внимание уделяется на формирование у детей соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность. На развитие у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения. На воспитание личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, отзывчивость и сострадание, быть осторожными и осмотрительными. Сформировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.</p> <p>В детском саду организовано дополнительные платные кружки «Логопедия», «Хореография», проводится внешними сотрудниками.</p> <p>А так же в детском саду имеются бесплатные кружки, которые организовано штатными педагогами «Развитие логического мышления», «Театральная студия», «Мастерилка», «В мире оригами».</p> <p>Запись в кружки проводится по выбору детей и согласуется с их родителями (законными представителями), допускается посещение не более 2 кружков одним воспитанником дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности в кружках определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.</p>
--	---

Статистические данные по ДОУ (статистический отчет форма 85-К) в соответствии с Приложением 1, Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324).	См. Приложение 1
--	------------------

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО МБДОУ на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ
ООП ДО МБДОУ «Малолызинский детский сад» принята в заседании педагогического совета №1 от 27.08.2018, утверждена приказом заведующего Султановой Л.Х. № 58 от 31.08.2018 года. Структура программы соответствует ФГОС, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. ООП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В таблице отражено соответствие структуры ООП ДО МБДОУ «Малолызинский детский сад» ФГОС дошкольного образования с указанием её структурных компонентов и краткого содержания.

Требования ФГОС к структуре ООП	Наличие раздела в ООП ДО МБДОУ «Малолызинский детский сад»	
	Целевой раздел	стр.
Пояснительная записка	Пояснительная записка содержит: Цели и задачи обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений	5
	Принципы и подходы к формированию Программы	7

Планируемые результаты освоения Программы	Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, выраженных как: Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	15
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование	16
Содержательный раздел		
Общие положения		17
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	19
Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.	44
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.	45
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка и направлена на преодоление трудностей в познании окружающего мира, формирование осознания ребенком себя как личности и члена общества, соблюдающего правила совместной жизни.	46
Организационный раздел		
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.	48

Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.	48
Кадровые условия реализации программы Материально-техническое обеспечение Программы.	Реализация программы осуществляется 1) <i>педагогическими работниками</i> в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. 2) <i>вспомогательными работниками</i> в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работниками. В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 38,31 единицы, в том числе педагогических – 14,47.	52
Финансовые условия реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей Программу	53
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.	57

Режим дня	В Программе представлены различные варианты режима.	58
Краткая презентация Программы	Содержит краткий, красочно оформленный материал содержания Программы, презентуем Программу родителям, социуму.	65

Выводы: Таким образом, структура и содержание ООП ДО МБДОУ «Малолызинский детский сад» соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в детском саду работают 7 педагогов: 5 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив в возрасте средних лет. Все педагоги с высшим педагогическим образованием. С первой квалификационной категорией – 5 педагогов.

Мониторинг аттестации

№	категории	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Первая	4	3	0	6
2	Высшая	0	0	0	0
3	СЗД	1	0	1	0
4	Без категории	1	1	2	1

Прошли СЗД – не имеется.

Подали заявление на прохождение кв.категорию – не имеется.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня и занимают призовые места:

Районный уровень

1. Диплом по стрельбе из пневматического оружия в спортивном Фестивале среди представителей учреждения дошкольного образования Балтасинского муниципального района, 2 место, Романова З.Ф., 2022 год.

Региональный уровень

1. Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья», грамота 3 место, Надршина А.И., 2022 г.
2. Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья», грамота 2 место, Хафизова Г.Р., 2022 г.
3. Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья», грамота участника, Васильева Р.С., 2022 г.

Республиканский уровень

1. Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании

- биллингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», грамота **3 место**, Надршина А.И., Филипова А.В., 2022 год (приказ №56 от 07.02.2022);
2. Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании биллингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», грамота **3 место**, Лебедева Е.И., Евдокимова Е.Г., 2022 год (приказ №56 от 07.02.2022);
3. Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Ёлка FEST», **диплом 1 степени**, Евдокимова Е.Г., 2022 год (приказ №19 от 07.02.2022г.)
4. Республиканский конкурс методических разработок «Мой труд влияет в труд моей республики», **диплом 3 место**, Галимуллина О.Н., 2022 г. (приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ от 28.02.2022 №94)
5. Районный смотр – конкурс «Зелёный огонёк», диплом участника, Никитина Н.В., 2022 год.
6. Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», **диплом 1 место**, Евдокимова Е.Г., 2022 год;
7. Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», **диплом 1 место**, Филипова А.В., 2022 год;
8. Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», **дипло 2 место**, Лебедева Е.И., 2022 год;
9. Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ», грамота 3 место, Филипова А.В., Надршина А.И., 2022 г.
10. Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче», диплом 3 место, Надршина А.И., 2022 г.;
11. Республиканский конкурс «Оживляем произведения Г.Тукая среди педагогов ДОУ», грамота 2 место, Никитина Н.В., 2022 г.
12. Республиканский конкурс авторских методических разработок проекта для педагогов ДОО «Проекты по раннему профориентированию», диплом лауреата 3 степени, Никитина Н.В., 2022 г.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 место, Никитина Н.В., 2022 г.

Международный

1. Международный конкурс в рамках «Года культурного наследия народов России – 2022) в номинации «Сценарии праздников и развлечений», **диплом 2 место**, Евдокимова Е.Г., (приказ №ДР00827 от 03.02.2022г.)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения семинаров района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы ДОУ осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ:

Инфраструктуры ДОУ (площадь, состояние зданий, территории и участков детского сада др.).	<p>Общая площадь МБДОУ – Групповые –353,8 кв.м. Административные –22,6 кв.м Подсобные –98,9 кв.м. Спальные – 72,4 кв.м. Пищеблок –36,3 кв.м. Мед.кабинет – 11,6 кв.м Иные – 284,7 кв.м. Всего – 880,3 кв.м. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка – 93 кв.м.</p>		
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	<p>МБДОУ "Малолызиснский детский сад" располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей, для осуществления следующих приоритетных направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое. В МБДОУ имеются: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет по ПДД. 4 групповых помещений для детей со спальнями, приемными и туалетными комнатами. 1 группа совмещеный: игровая комната и спальная. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.</p>		
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
	Групповые комнаты	Состояние отличное	<p>В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеется ноутбук.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
	Музыкально - спортивный зал	Состояние отличное	<p>Зал находится на втором этаже. Имеются синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>

	Помещение для физкультурных занятий	Состояние отличное	Физкультурный зал совмещен со спальней группы. Находится на втором этаже. Имеются физкультурные инвентари, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
	Кабинет татарского языка	Состояние отличное	Находится на первом этаже, вход через спортивный зал. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК по обучению детей татарскому языку. Оснащен компьютером, мультимедийным оборудованием.
	Кабинет по ПДД	Состояние отличное	Находится во втором этаже, вход через музыкальный зал. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов, стенд «Уголок безопасности дорожного движения» для дошкольных организаций, четырехсторонний перекресток, светофор пешеходный в автономном режиме, комплект стоек "Дорожные знаки", электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей».
Сведения о наличии библиотек	<p>В МБДОУ "Малолызиснский детский сад" роль библиотеки выполняет методический кабинет, который оснащен методической литературой по всем возрастным группам ДОУ и образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); научно-популярными изданиями, переодической литературой, раздаточными пособиями, настольно-печатными и дидактическими играми, демонстрационным материалом. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ ("говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).</p> <p>1.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва : Мозаика-Синтез, 2013г. (издание 3-е, исправленное и дополненное);</p> <p>2. Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч – Радость познания», под редакцией Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.</p> <p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1. «Кроха» (воспитание, обучение и развитие детей от рождения до трёх лет), авторы: Г.Г.Григорьева, Д.В.Сергеева, Н.П.Кочетовой. Москва «Просвещение»,2007 г.;</p> <p>2.Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: метод.пособие для воспитателей и родителей. – М.:</p>		

	<p>Просвещение, 2005;</p> <p>3. Г.Г.Григорьева «Малыш в стране Акварели» – Просвещение, 2006</p> <p>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016;</p> <p>5. Кроха. Малыш в мире природы / М.В.Коробова, Р.Ю.Белоусова. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>8. Кроха. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений и родителей / Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.</p> <p>9. Белая К. Б. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Младшая группа</p> <p>1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014;</p> <p>3. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>5. В. В. Гербова Развитие речи в детском саду, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>6. И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>7. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018</p> <p>8. Л. В. Куцакова Художественное творчество и конструирование , сценарии занятий с детьми 3-4 лет, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017</p> <p>9. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>10. Комарова Т. С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшей группа, М., МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Средняя/старшая группа</p> <p>1. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада : планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности : система работы в средней группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.(электронный вариант)</p> <p>3. Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.(электронный вариант)</p> <p>4. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада / Л. В. Куцакова. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.(электронный вариант)</p> <p>5. Пономарева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада : планы занятий / И. А. Пономарева, В. А. Позина. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.</p>
--	---

6. Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада: конспекты занятий / О. А. Соломенникова. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.(электронный вариант);
 7. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика- Синтез Москва 2015;
 8. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика- Синтез Москва 2016;
 9. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика- Синтез Москва 2015
 - 10.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Мозаика- Синтез Москва 2015
 - 10.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика- Синтез Москва 2016
 11. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез Москва 2014
 12. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2014
 13. Хрестоматия для старшей группы. Мозаика- Синтез Москва 2016
- Подготовительная к школе группа**
1. Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”. Подготовительная к школе группа . М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.
 2. Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә . Әхлак нигезе – матур гадәт// методик кулланма.- Казан, Мәгариф, 2004.
 3. Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н. һ.б .Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. (5-7 яшьлекләр өчен). – Казан: “Фолиант”, 2012.-304 б.;
 4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2013. – 173с.
 5. Иң матур сүз . К. Закирова/ Татарстан китап нәшрияте, 2015, 431 б.
 6. На поляне детства. Закирова К. В./ Казань 2011, 255 с.
 7. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Подготовительная к школе группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014, 109 с.
 8. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Подготовительная к школе группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012, 106 с.
 9. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Подготовительная к школе группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018, 106 с.
 10. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Подготовительная к школе группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012, 79 с.
 11. Р.Шаехова «Читая – учимся творить», Казань, 1996г.
 12. М.Д.Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет», методическое пособие, Издательство «ТЦ СФЕРА», 2010 г, 95с.
 13. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие, Казань- «ХЭТЕР» , 2018, 169 с.
 14. .Комплексные занятия, Под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Волгоград, 2013г., 415 с.
- Татарский язык**
1. "Говорим по татарски". Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. -

	<p>Казань : Татарское республиканское издательство "ХЕТЕР", 2018-171 б. Авторы: Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Камалова А. И., Сафина А. Ю., Усманова Р. С., Габдрафикова Л. Д., Халикова Т. М.</p> <p>Музыка</p> <p>1. Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.»Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года, соответствует ФГОС». - Москва-Синтез, 2020г.</p> <p>2. Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.»Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет, соответствует ФГОС». - Москва-Синтез, 2020г.</p> <p>3. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет, соответствует ФГОС». - Москва-Синтез, 2020г.</p> <p>4. Ибрагимова З.Г. «Шома бас» методическое пособие с аудиоприложением - Казань, 2012г.</p> <p>5. Роот З.Я. «Танцы с нотами для детского сада» Москва, Айрис-Пресс, 2008г.</p>
О наличии объектов спорта	<p>Физкультурный зал совмещен со спальнной группы. Находится на втором этаже. Имеются физкультурные инвентари, магнитофон. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>На территории ДОУ оборудовано 4 участков с 1 верандой. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (горки, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями</p> <p>Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.</p>
Сведения о средствах обучения и воспитания	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>В ДОУ имеются следующие средства обучения :</p> <p>печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);</p> <p>электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, аудиоматериалы и анимационные сюжеты УМК по обучению детей татарскому языку);</p> <p>аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;</p> <p>наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);</p> <p>демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);</p> <p>учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, колбы, увеличительные стекла, песочные часы, осадкомер, снегомер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер и т.д.);</p> <p>тренажеры и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, спортивные снаряды, мячи, обручи и т.п.).</p> <p>Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-</p>

	<p>исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и центры: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.</p> <p>Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.</p> <p>Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.</p> <p>Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.</p> <p>Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.</p> <p>Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.</p> <p>Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи, скакалки, кегли, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.</p> <p>Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растут деревья, цветущие кустарники, разбиты цветники.</p> <p>Материалы и пособия, предназначенные детям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.</p>
<p>Об условиях питания воспитанников</p>	<p>В ДООУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников, в том числе и лиц с ОВЗ с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормативам. Для организации питания учреждение располагает специальным пищеблоком, оснащённым необходимым электрооборудованием, где работают квалифицированные специалисты с достаточным опытом работы. Питание детей организовано АО "Департамент продовольствия и</p>

	<p>социального питания г.Казани". "Организация питания" выполняет следующие действия: разрабатывает меню; доставляет продукцию в соответствии с требованиями нормативно - технической документации и санитарным нормам; осуществляет техническую и санитарно - врачебную проверку за соблюдением санитарных норм в пищеблоке, а также производит отбор проб для проведения анализов в технологической пищевой лаборатории.</p> <p>Питание детей осуществляется штатным персоналом в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.</p> <p>В детском саду организовано 4-х разовое питание. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационных стендах около кухни и в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, периодически проходят медицинское обследование.</p> <p>Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели знакомят детей с названиями блюд и продуктов, рассказывают о пользе здоровой пищи, приучают детей к культурно-гигиеническим навыкам при приеме пищи.</p>
<p>Информация о информационных системах и информационно-телекоммуникационных сетях</p>	<p>В детском саду имеются современные информационно-компьютерные технологии. К каждой группе, а так же в кабинете по обучению татарскому языку имеется проекторы для демонстрации видеофильмов, мультфильмов, обучающих фильмов и т.д.</p> <p>Техническое и мультимедийное сопровождение широко используется в воспитательно – образовательном процессе. Интерактивной доской и MIMIO планшетом оснащен подготовительная к школе группа. В музыкальном зале, младшей и в старшей группе, в кабине татарского языка имеется проектор и экран. Использование мультимедийного оборудования делает учебный процесс увлекательным, ярким, красочным и легким для</p>

	<p>восприятия детьми.</p> <p>Продолжительность использования интерактивной доски 5-7 лет на занятии не более 5-7 мин, суммарно в день не более 20 мин. Занятие с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводится.</p> <p>В МБДОУ имеются технические средства обучения. Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет. В наличии имеются 4 ноутбука (1 – группа раннего возраста, 1- подготовительная группа, 1-младшая группа, 1-средне-старшая группа), которыми воспитатели и педагоги используют непосредственно в образовательной деятельности. Принтер находится в кабинете заведующего, методическом кабинете (цветной принтер), в кабинете завхоза. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор, колонки, проектор с экраном, микшер, микрофоны. В спортзале имеется музыкальный центр. Компьютерно- техническое оснащение МБДОУ используется для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. В кабинете заведующего, методиста есть подключения к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет выше 1 Мбит/с. Педагоги в методическом кабинете имеют доступ к интернету для поиска в информационной среде материалов необходимых для образовательной деятельности. Для повышения уровня информационной доступности в МБДОУ проведена сеть wi-fi.</p> <p>МБДОУ имеет свой официальный сайт https://edu.tatar.ru/baltasi/m-lyzi/dou, а так же страницу в Интернет сети Инстаграм malolyzinskidetskisad для предоставления информации о образовательной деятельности семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а так же широкой общественности.</p>
<p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Специально оборудованные учебные кабинеты - инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. • Библиотека, объекты для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ ("говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). • Средствах обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - материалы и пособия, предназначенные детям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. • Специальных условиях питания и охраны здоровья – в ДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников, в том числе и лиц с ОВЗ с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормативам. В ДОУ созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести. • Доступ к информационным системам и информационно-

	<p>телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жилые помещения в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет • Обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – Паспорт доступности.pdf • Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ – нет.
--	---

Выводы: Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Малолызинский детский сад» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ «Малолызинский детский сад», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО/филиал	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность			Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 85-К. Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее -Форма 85-К)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	55	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	55/100%	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	55/100%	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек/%	-	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,38	Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО
	Коэффициент посещаемости дошкольной образовательной организации	процентов	58,47	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/100%	Значение показателя определяется поданным отчетом по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих высшее образование / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100%	Значение показателя определяется поданным отчетом по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	Значение показателя определяется поданным отчетом по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) / общая численность педагогических работников * 100 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/86%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	-	Значение показателя определяется поданным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.8.2.	Первая	человек/%	6/86%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/14%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%	Значение показателя определяется поданным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет / общая численность педагогических работников * 100 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) / общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/55	Количество педагогических работников / количество воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да/нет	да	
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да/нет	нет	

1.15.3.	Учитель-логопед	Да/нет	нет	
1.15.4.	Логопед	Да/нет	нет	
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Да/нет	нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	93 кв.м.		Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К